

Авторское многофункциональное игровое пособие «Сундучок знаний по ПДД»

Автор - разработчик:
Тарасова Светлана Андреевна
МОУ «Центр развития ребенка №2
Центрального района Волгограда»



Волгоград, 2024

Актуальность

Авторское многофункциональное игровое пособие «Сундучок знаний по ПДД» - это мобильное пособие, сделанное своими руками. Данное пособие помогает в решении многих обучающих и развивающих задач.

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице.

Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Пояснительная записка

В данном дидактическом пособии представлены игры для разных возрастов: младшая и среднего дошкольного возраста (3-5 лет), а также для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Пособие мобильное, может пополняться в соответствии с возрастом воспитанников.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Главной целью разработки пособия является формирование знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения. Важно не только обогатить ребенка в простой и увлекательной форме знаниями, понятиями о правилах дорожного движения, но и научить ориентироваться в дорожных ситуациях, развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах. Игровые задания подобраны таким образом, что помогают педагогу в решении следующих задач:

Образовательные:

- Способствовать формированию знаний о правилах дорожного движения.

- Создавать условия для развития сенсомоторной координации, развития мелкой моторики.

- Создавать условия для закрепления знаний цвета, размера предметов.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

-Развивать творческие способности детей;

-Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

-Способствовать развитию образного мышления, внимания, воображения.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

-Воспитывать чувство ответственности.

Пособие представляет собой коробку, грани которой открываются. На каждой грани представлены игровые задания и игровой познавательный материал, подобранные в соответствии с возрастом воспитанников (приложение №1).

На внешней стороне коробки расположен игровой познавательный материал:

1.Лабиринты и раскраски.

2.Набор карточек «Можно – нельзя».

3. Набор карточек «Дорожные знаки».

4. Набор карточек «Транспорт».

5. «Дорожные стихи и загадки».

6.Картотека игр по ПДД.

7. Картотека проблемных ситуаций для размышления(приложение №2).

На крышке «сундучка» расположена вертушка «Участники дорожного движения».

Внутри располагаются кармашки с игровыми заданиями.

Дидактические игровые задания для воспитанников 5-7 лет.

1. Дидактическая игра «Автомобилити».
2. Дидактическая игра «Чей транспорт».
3. Дидактическая игра «Виды транспорта».
4. Дидактическая игра «Лото».
5. Додекаэдр «Можно-нельзя» (усложненная версия игры «можно-нельзя» для воспитанников 3-5 лет)(приложение №4).

Дидактические игровые задания для детей 3-5 лет.

1. Дидактическая игра «Собери по образцу».
2. Теневое лото «Транспорт».
3. Дидактическая игра «Собери светофор».
4. Дидактическая игра «Можно-нельзя».
5. Книжка-панорамка ПДД (приложение №3).

Все игры и пособия заламинированы, что позволит пользоваться игрой долгое время.

Внутри коробки расположен макет улицы, с одной стороны, и макет перекрестка с другой стороны, на фетровой основе. Это позволит воспитанником использовать его как в игровой, так и познавательной деятельности. И даст возможность применять полученные по ПДД знания на практике.

Пособие предназначено для воспитателей и педагогов ДОУ, может использоваться для организации совместной деятельности детей и педагога, для самостоятельного использования по инициативе детей, а также для индивидуальных, групповых и подгрупповых форм работы.

Результативность использования:

Авторское многофункциональное игровое пособие «Сундучок знаний по ПДД» востребована детьми и способствует их развитию, открывает множество

возможностей для самостоятельной деятельности детей. Развивает интеллектуальные качества ребенка, инициативу и волевое усилие. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений. Дети используют данное пособие в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.

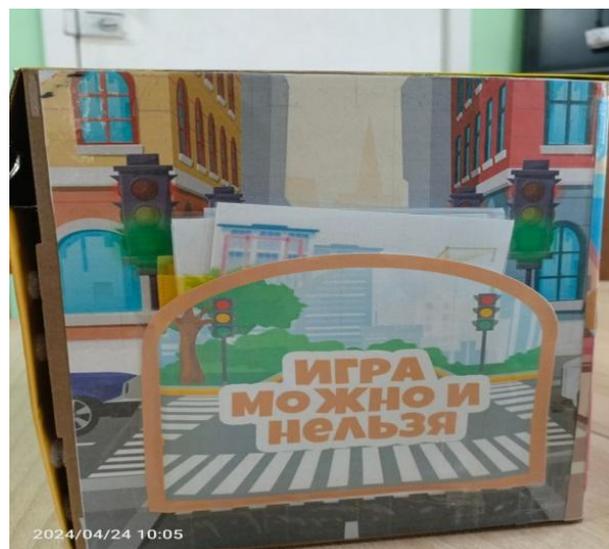
Используя это пособие в работе с детьми воспитателю, предоставляется большая возможность разнообразить формы работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Список используемых ресурсов:

1. Read more <https://akademiarechi.ru/razvitie-detey/pravila-dorojnogo-dvijeniya/>
2. Дидактическая игра-лото «Дорожные знаки». nsportal.ru
3. Игры, стихи, песни и загадки по ПДД nsportal.ru
4. Карточки для игры «Верно-неверно» (по ПДД) stranamasterov.ru

Авторское многофункциональное игровое пособие

«Сундучок знаний по ПДД»



Приложение № 2

Познавательный материал (внешняя сторона)

1. Лабиринты и раскраски

В данном кармашке собраны разнообразные раскраски по правилам дорожного движения. Кармашек пополняется новыми раскрасками по мере необходимости.

Каждый родитель заботится о безопасности своих детей. И очень важно, чтобы с ранних лет малыши усвоили правила дорожного движения. Сделать это лучше в игровой форме, а помогут в этом раскраски по правилам дорожного движения для детей. Ребенок с удовольствием раскрасит картинки, изображающие различные ситуации на дороге, а заодно и изучит правила дорожного движения. Коллекция собственных раскрасок – гордость для малыша. Дети с радостью показывают иллюстрации, раскрашенные собственной рукой, родителям, обсуждают правила.

Каждый ребенок с удовольствием играет и рисует, раскраски по ПДД – современная альтернатива учебникам. Иллюстрации дорожных ситуаций необходимо раскрасить самостоятельно.

Дети фантазируют, представляют персонажей в реальном мире, формируется отношение к нарушению правил.

На прогулке обращайте внимание ребенка на дорожные знаки – они обязательно встретятся в раскрасках для детей. Визуальное восприятие ребенка позволяет мгновенно усваивать информацию.

Достаточно нескольких увлекательных занятий для изучения знаков дорожного движения, от которых зависит безопасность пешеходов и водителей. Важно в раннем возрасте приучить ребенка к соблюдению норм безопасности. Правильное воспитание предотвратит неприятности.

Раскраски по правилам дорожного движения для детей помогают адаптироваться, подготовиться к самостоятельным передвижениям по городу. Дети должны уверенно себя вести в транспорте и на остановках. Некоторые сюжетные картинки учат тому, что:

- Нельзя приближаться к краю дороги, неловкие движения взрослых могут стать причиной несчастного случая.

- Приближаться к выходу в транспорте безопасно исключительно после остановки.
- Переходить дорогу можно только после отъезда транспортного средства.

2.Набор карточек «Можно-нельзя»

Цели:

Формировать у детей представления о ПДД, ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге.

Материал: 20 карточек с различными дорожными ситуациями.



3. Набор карточек «Дорожные знаки»

Цели: Знакомство воспитанников с основными дорожными знаками. Знание и назначение дорожных знаков.

Материалы к игре: Знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Скользкая дорога», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено», «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Неровная дорога».



4 Набор карточек «Транспорт»

Предназначается для индивидуальных и групповых обучающих занятий в детском саду, подходит для дошкольников 3-6 лет. Дети ежедневно переходят дорогу, видят на улицах разные виды автомобилей, а карточки расширяют представления об особенностях и назначении транспортных средств, мотивирует соблюдать правила дорожного движения.



5. «Дорожные стихи и загадки»

Загадки про светофор

Первое, чему вы должны научить ребенка – как переходить дорогу по светофору. Есть на дороге светофор или его нет, переходя дорогу нужно посмотреть сначала налево, а затем направо. Даже если автомобилей или другого транспорта не видно, НЕЛЬЗЯ переходить

дорогу на красный сигнал светофора. Переходить можно и нужно только на зеленый свет.

Загадки про дорожные знаки

Загадки про дорожные знаки описывают часто встречающиеся знаки, которые должен знать маленький ребенок.

Загадки про дорогу

Загадки про дорогу включают в себя также загадки про улицу и тротуар. Эти понятия широко используются в ПДД и ребенок должен их понимать.

Загадки про пешехода и переход

Правильно переходить дорогу, соблюдая все правила, - это залог безопасности вашего ребенка. Это касается и наземных и подземных переходов.

Загадки про зебру

Что за зверь такой зебра на дороге? Не всегда есть светофор, а даже если есть – он часто не работает. Тут на помощь приходит зебра.

Загадки про дорожное движение

Загадки про дорожное движение расскажут об основных элементах на дороге, ведь есть не только светофоры и зебры, но и шлагбаумы, лежащие полицейские и другие “участники” движения.



6.Картотека игр по ПДД

Картотека состоит из 8 двусторонних заламинированных карточек.



7. Картотека проблемных ситуаций для размышления

Картотека состоит из 22х двусторонних заламинированных карточек.

На каждой карточке предлагается проблемная ситуация.

Воспитатель зачитывает ситуацию, воспитанникам необходимо, опираясь на полученные ранее знания, объяснить, как правильно нужно поступить.



Вертушка «Участники дорожного движения». (на крышке)

Участник дорожного движения - это лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве:

- водителя транспортного средства;
- пешехода;
- пассажира транспортного средства.

Участники дорожного движения имеют определённые права и обязанности, вытекающие из отношений участия в дорожном движении.

Например, водитель обязан иметь при себе водительское удостоверение или временное разрешение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории, регистрационные документы на данное транспортное средство (кроме мопедов), а при наличии прицепа - и на прицеп.

Пешеходы обязаны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велосипедным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.

Пассажиры обязаны при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристёгнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застёгнутом мотошлеме.

Игра-вертушка - эффективный инструмент социально-коммуникативного, речевого и познавательного развития. Она направлена на отработку и закрепление знаний воспитанников по теме безопасности на дороге.



Игровой материал (внутренняя сторона)

Дидактические игры для воспитанников 3-5 лет.

Группа: младшая

Задачи:

- познакомить детей с работой светофора;
- формировать представления об улице;
- учить различать виды наземного транспорта.

Группа: средняя

Задачи:

- уточнить знания детей о назначении светофора;
- познакомить с классификацией видов городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте;
- расширить представление об улице, проезжей части, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.

1. Дидактическая игра «Собери по образцу»

Дидактическая игра состоит из панно, 12 наборов-образцов и 8 машинок.

Цель: формирование зрительно – моторной координации действий с предметами.

Задачи: Сформировать навыки самостоятельной деятельности; развивать мелкую моторику рук.

Ход игры: Предложить детям рассмотреть **образец**, и собрать ряд транспортных средств опираясь на него.





2. Дидактическая игра «Найди тень»

Цель: Закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт.

Задачи:

1. Развивать связную речь ребёнка, внимание, мышление, память, детскую фантазию;
2. Активизировать словарный запас о различных видах транспорта;
3. Упражнять в умении детей логически мыслить, объясняя свои действия;
4. Воспитывать усидчивость.

Игра представлена в виде книжки-машинки из 7 страниц. Каждая страница заламинирована, имеет 2 стороны. К книжке прилагаются 12 карточек-машинок на липучках. Скреплена карабином. Для удобства, во время игры карточки можно отстегивать.

Ход игры: детям предлагается внимательно рассмотреть представленные перед ними картинки с тенью транспорта и выбрать из предложенных моделей, необходимый вариант.

Игру можно использовать как в индивидуальной деятельности, так и играть с подгруппой детей из 3-4 человек.

Игру можно усложнить, попросив детей не просто назвать транспортное средство, но и объяснить его назначение и кто им пользуется.



3. Дидактическая игра «Собери светофор»

ЦЕЛЬ: формировать представление детей об элементарных правилах дорожного движения; дать представление о значении светофора, закрепить назначение красного, желтого, зеленого цвета.

Развивать зрительную память, умение ориентироваться в пространстве, способствовать сенсорному развитию и развитию мелкой моторики рук.

В кармашке лежат 2 светофора из фетра и «глазки» к ним. «Глазки» светофора съемные, крепятся на клепки. Детям необходимо в правильном порядке прикрепить цвета светофора, объясняя, что обозначает каждый цвет. Кроме того нужно рассказать что это за светофоры и почему у них разное количество «глазков» (светофор для водителей-3 цвета, для пешехода-2 цвета). Обратить внимание детей на то, что мы пешеходы и светофор для нас имеет 2 цвета.

Играть могут 1-2 ребенка.



4. Дидактическая игра «Можно-нельзя» (игра на липучках)

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: 2 игровых поля, картинки с правильным и опасным поведением на улице.

Ход игры: воспитатель по очереди достает из «кармашка» карточку-ситуацию, дети должны внимательно ее рассмотреть и рассказать можно ли так делать или нет. Карточка с помощью липучек прикрепляется к нужному игровому полю.

Игра предназначена для индивидуальной работы по закреплению правил поведения на улицах города и общественном транспорте.



5. Книжка-панорамка ПДД

Книжка-панорамка с красочными иллюстрациями и веселыми стихотворениями познакомит вашего ребенка с правилами дорожного движения и транспортом.





Макет дороги на фетровой основе.



Все части макета выполнены из фетра.

К макету прилагается набор деревянных дорожных знаков и машинки.



Приложение №4

Игровой материал для воспитанников 5-7 лет.

(внутренняя сторона)

Группа: старшая

Задачи:

- продолжать закреплять и дополнять представление о некоторых правилах дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте;
- познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен».

Группа: подготовительная

Задачи:

- продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными;
- совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте;
- познакомить с работой регулировщика.





1. Дидактическая игра «Автомобилити»

Игра состоит из карточек-цифр от 0 до 10 и маленьких транспортных средств на липучках. Задача ребенка прикрепить на свою цифру соответствующее ей количество машинок.

Цель игры: отработка навыков счета в пределах 10, развитие связной речи, мелкой моторики рук.



детскую фантазию;

2. Активизировать словарный запас о различных видах транспорта;

3. Упражнять в умении детей логически мыслить, объясняя свои действия;

4. Воспитывать усидчивость.

Задача участников – правильно распределить картинки по ячейкам.

Ход игры: Воспитатель – Дети, какие машины вы знаете? (*Ответы детей*). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места. Это автобус, легковая машина, такси. Машины спешат к нам на помощь, когда это необходимо. Это скорая помощь, пожарная машина. Машины перевозят разные грузы. Это самосвал, грузовик, подъемный кран и др. Я принесла вам игру с картинками, на которых изображены разные машины. Но, у меня случилось небольшая неприятность. Кто-то все машинки перепутал. Что же мне делать? Может, вы, поможете мне правильно сложить.



4. Дидактическая игра «Лото»

Цель игры:

Учить детей различать дорожные знаки.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

-знакомить детей со знаками дорожного движения, правилами дорожного движения на дороге.

- учить правильно переходить дорогу.

– развивать слуховое восприятие, внимание, долговременную память.

- прививать детям интерес к правилам безопасного поведения на дороге.

Материал: картонные карточки (игровые и раздаточные) с дорожными знаками.

Количество игроков: от 2 –х до 7-ти человек.

Комплектация:

Карточки – 7 штук

Жетоны – 42 штуки

Ход игры.

Первый вариант: ведущий объявляет карточку, игрок находит ее на игровой карте и закрывает ею соответствующее изображение.

Второй вариант: ведущий показывает карточку и спрашивает: "У кого?"; игрок находит соответствующее изображение на своей игровой карте и говорит, что за знак и для чего он нужен, после чего получает раздаточную карточку.

Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не будут заполнены жетонами. Выигрывает тот, кто первым заполнит свою карточку.

Правила игры:

1. В игре принимают участие от 2 до 7 детей. В ходе игры нужно первым заполнить свою карточку жетонами. Для этого к каждому дорожному знаку на карточке нужно найти пару – жетон с рисунком.

2. В коробке лежат жетоны картинкой вниз. Ведущий перемешивает жетоны и вытягивает по одному, игрок, найдя показанный знак у себя в карточке, поднимает руку и закрывает его жетоном.

3. Игра продолжается до тех пор, пока все карточки не будут заполнены жетонами. Выигрывает тот, кто первым заполнит свою карточку.



5. Додекаэдр «Можно-нельзя»

Додекаэдры - необычный формат и яркие, запоминающиеся картинки. Ребенок читая (или читает взрослый) и, рассматривая картинки в игровой форме усваивает учебный материал с большим интересом. Прочтение сопровождается объяснением в первую очередь взрослым человеком, а потом ребенком.

Цель: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Материал: додекаэдр, фишки на липучках зеленого (правильно) и красного (неправильно) цвета.

Ход игры:

1 вариант.

Дети поочередно поворачивают грани додекаэдра и описывают дорожную ситуацию. Затем делают вывод правильно или нет и крепят фишку соответствующего цвета.

2 вариант.

Воспитатель зачитывает описание ситуации, дети ее обсуждают и крепят нужную фишку.

Вариант 3.

Дети по очереди раскручивают додекаэдр, и какая грань выпала, ту ситуацию и рассматривают.



Макет перекрестка на фетровой основе.

Макет выполнен на фетровой основе. Части макета состоят из заламинированных листов: перекресток, здания, на основе липучек.

К макету прилагается набор деревянных дорожных знаков и машинки.



